



Teach For Austria GmbH

Projektblatt zu
[Impact Innovation](#)

Ausschreibung 2018

Quality Classrooms – Innovative Skalierung der Aus- und Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer im Quereinstieg

Projektkurzbeschreibung

Das „Teach For Austria“-Fellowprogramm wird mittlerweile in drei Bundesländern angeboten. Herausragende Hochschulabsolventen unterrichten in Wien, Niederösterreich und Oberösterreich an besonders herausfordernden Schulen. Im Rahmen des Projekts sollen Digitalisierungspotenziale des Programms identifiziert und umgesetzt werden.

Problemstellung

„Teach For Austria“ (TFA) bietet ein Quereinsteiger-Programm in den Lehrberuf. Die Ausbildung ist einzigartig: Fellows arbeiten als vollwertige Lehrkräfte und absolvieren darüber hinaus ein vielfältiges Ausbildungsprogramm. Die Kernfrage ist, wie der hohe Qualitätsstandard des Programms bei einer regionalen Skalierung gewährleistet werden kann. Digitale Elemente, die allerdings noch identifiziert werden müssen, spielen dabei eine zentrale Rolle.

Impact

Jede/r Fellow erreicht rund 100 Schülerinnen und Schüler. Im Schuljahr 2018/19 können Fellows insgesamt den Lebensweg von über 9600 Schülerinnen und Schüler beeinflussen. Die bestmögliche Ausbildung und Begleitung der Fellows sind daher absolut zentral. Durch das Projekt wird der Qualitätsstandard bei gleichzeitigem quantitativen Wachstums des Programms gesichert.

Innovationspotential

Digitalisierung ist in den letzten Jahren vielfach zu einem Schlagwort im Bildungsbereich geworden und die E-Learning Angebote haben sich vervielfacht - häufig ohne nennenswerte Qualitätssteigerungen. Aufgrund der Einzigartigkeit des Fellow-Programms ist es notwendig, das richtige Maß an Digitalisierung zu finden.

Methodische Vorgehensweise und Akteurseinbindung

Die Durchführung des Projekts erfolgt mit verschiedenen „open Innovation Methoden“. Aktive Fellows und Absolventen werden stark in den Prozess eingebunden. Ein Fokus wird unter anderem auf die Einbindung von Expertinnen und Experten der TFA Zielschulen gelegt.