

FTI-Förderungen im europäischen Forschungsraum

-Ein Training der FFG Akademie/Europäische und Internationale Programme-

Zielgruppe

Dieses Training richtet sich an erfahrene ForscherInnen aus Wissenschaft und Wirtschaft, LeiterInnen von Departments/Instituten, ForschungsleiterInnen in Unternehmen, MultiplikatorInnen sowie alle, die sich in der europäischen FTI-Förderlandschaft besser orientieren möchten.

Ziel

Sie erhalten einen Überblick über politische Schlüsselereignisse in der europäischen FTI-Politik sowie Orientierungswissen zu europäischen Förderprogrammen. Die Entwicklung des Europäischen Forschungsraumes sowie Zusammenhänge mit relevanten Förderprogrammen und -initiativen werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

Wichtig: Die Veranstaltung vermittelt keine detaillierten Informationen zur Programmmechanik (beispielsweise Beteiligungs- oder Finanzregeln) sowie zur inhaltlichen/thematischen Fokussierung der erläuterten Programme.

Inhalt

- » Eine Zeitreise durch Schlüsselereignisse europäischer Forschungskooperation
- » Den Blick auf den Horizont 2020 richten: Das EU-Rahmenprogramm für F&I
- » ERA Partnership (Gastvortrag)
- » Multilaterale Programme im Fokus (ERA-NET, Joint Technology Initiatives, Artikel 185-Initiativen, Eureka, Joint Programming Initiatives)
- » Die Bedeutung europäischer Netzwerke und strategischer Initiativen
- » ExpertInnengespräch zu ausgewählten Programmen (COST, FET-Flagship, Contractual Private-Public Partnership, EIT, European Innovation Partnership)

Methoden

Präsentationen, Gruppenarbeiten, Diskussion;
Unterlagen werden vor dem Training zur Vorbereitung übermittelt.

TrainerInnen

ExpertInnen der FFG/EIP sowie ausgewählte GastsprecherInnen

Gruppengröße

max. 25 TeilnehmerInnen

Datum

4. Mai 2015
9:00-17:30 Uhr

Veranstaltungsort

FFG, EG Besprechungsraum
1090 Wien, Sensengasse

Teilnahmegebühren

keine

Maßnahmen der FFG im Bereich Europäische und Internationale Programme werden von der Republik Österreich und der Wirtschaftskammer Österreich finanziert.